

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**VII Конкурс**  
**творческих детских исследований и проектов**  
**«Маленький исследователь»**  
**Исследовательский проект**  
**номинация «Хочу всё знать»**  
**Тема: «Зачем ежу яблоки?»**



**Выполнила: Змановская Полина**  
**воспитанница старшей группы «Пчелки»**

**Руководитель: Даудова З.М.**  
**воспитатель высшей квалификационной категории**

**с. Перегребное 2021г.**

## Содержание:

<b>Введение</b> .....	3
➤ Проблема.....	3
➤ Гипотеза.....	3
➤ Цели и задачи.....	4
➤ Методы.....	4

### I. Основная часть

Выяснить:

➤ Кто такой ёж?.....	5
➤ Чем питаются ежи?.....	5
➤ Есть ли у ежей зубы?.....	5
➤ Делает ли ёж запасы на зиму?.....	5
➤ Ёж – это хищное животное или нет?.....	5
➤ Зачем ежу яблоки?.....	5

### II. Практическая часть

➤ Беседы о ежах.....	6
➤ Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках.....	6
➤ Опыт «Яблочный сок содержит кислоту».....	6
➤ Опыт «Как яблочный сок попадает на кожу ежа?.....	7

### III. Заключение

➤ Выводы.....	7
➤ Литература.....	8
➤ Приложение.....	9

## Введение

Здравствуйте! Меня зовут Полина. Я из группы «Пчелки». Мне 5 лет. Хочу представить Вашему вниманию исследовательскую работу. «Зачем ежу яблоки?»

### Постановка проблемы:

Я очень люблю смотреть мультфильмы и смотреть книги с красивыми картинками. Как то я обратила внимание на то, что в мультфильмах и в книгах ежа изображают с яблоками на иголках. Мне стало очень интересно: для чего ему яблоки, неужели он их так любит?



Гипотеза: Я думаю, что яблоки – любимая еда ежей.

Цель проекта: Выявить, любит ли ёж яблоки и для чего нужны ежу яблоки.

### Задачи:

узнать:

- ✓ Кто такой ёж?
- ✓ Чем питаются ежи?
- ✓ Есть ли у ежей зубы?
- ✓ Делает ли ёж запасы на зиму?
- ✓ Ёж – это хищное животное или нет?
- ✓ Зачем ежу яблоки?

### Методы:

- Беседы;
- Изучение литературы, поиск информации в интернете;
- Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках;
- Проведение опытов, наблюдение;

Объект исследования: ёж.

Предмет исследования – образ жизни ежа, его питание и привычки.

Срок исследования: краткосрочный

### Основная часть:

Я решила выяснить: Кто такой ёж? Чем он питается? Есть ли у ежей зубы? Делает ли он запасы на зиму? Ёж – это хищное животное или нет? Зачем ежу яблоки?



В детском саду мы с ребятами и с Зульфией Мурзаевой тоже говорили о ежах. У нас было интересное занятие про ежа, на котором мы узнали много интересного про них. А некоторые дети из нашей группы даже видели живых ежей.



Еще много интересной информации о ежах мы с мамой нашли в разных источниках: в книгах, в познавательных фильмах, в интернете.

Ёж – любимый персонаж детских сказок. Оказывается, ежик не очень добрый и дружелюбный зверек, как в детских книжках. Еж - активный и безжалостный хищник.



Из литературы и сети интернет мы узнали, что ёж – это насекомоядное животное. Он больше хищник, чем травоядное животное. Ест в основном насекомых, но не откажется от лягушек и змей. Зубы у ежей пилочкой. Они даже могут изгрызть мебель. У ежа иголки – это видоизмененные волосы. Еще я узнала, что ёж - ночное животное, а днем он спит.



Оказывается, ежи не питаются ягодами, грибами и фруктами. Обыкновенные ежи не запасают пищу на зиму. Зимой еж находится в спячке. Во время спячки еж использует свои жировые запасы, которые накопил летом и осенью. Ежи носят добычу на спине, наколов ее на иголки.(потому что у них нет рук, а передние ножки очень короткие)

И еще один интересный факт: лиса, когда охотится на свернувшегося клубком ежа, сталкивает его в реку. Зверек в воде разворачивается, и она его хватает.



Еще мы с мамой узнали из интернета (что самое интересное!), яблоки же необходимы ему тоже исключительно в гигиенических целях. От яблока ежу нужен только сок, который помогает избавиться от клещей и насекомых, которые поселяются между иголок



Дело в том, что, путешествуя по лесу и цепляясь иголками за траву и ветки, ежи собирают на себя огромное количество насекомых-паразитов, укусы которых вызывают у них страшный зуд. А чтобы избавиться от этих мучителей, ежи накалывают на свой игольчатый панцирь яблоки. Кислота, которая содержится в яблочном соке, уничтожает и блох, и клещей.



Зульфия Мурзаевна дала совет: не держать ежей дома, так как мы не сможем создать нужные ему условия жизни. Ёж может погибнуть.



## Практическая часть:

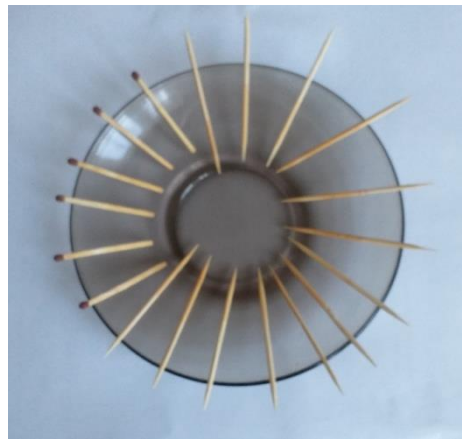
### Опыт 1

Чтобы проверить, что сок в яблоках содержит кислоту, Зульфия Мурзаевна предложила мне провести опыт. Она объяснила мне, что если соединить кислоту и пищевую соду, то сода начнёт шипеть и пениться. Такая реакция происходит, когда кислота гасит соду. Чтобы проверить, мы взяли яблоко и выжали сок, затем насыпали соду, сода стала шипеть и пениться. Так мы доказали, что в яблоках содержится кислота.



### Опыт 2

А как же яблочный сок попадает на кожу ежа? Зульфия Мурзаевна предложила провести мне еще один опыт. Мы накололи спички и зубочистки в яблоко, через некоторое время мы увидели, что спички и зубочистки стали сырыми. Этот опыт доказал, что сок стекает по иголкам на кожу ёжика.



## Заключение:

### Выводы:

В ходе исследовательской работы я узнала, для чего ёжу нужны яблоки.

Моё предположение не подтвердилось: ёж не ест яблоки и не делает запасы на зиму, так как зимой он спит. Яблоки ему нужны, чтобы с помощью яблочного сока избавляться от паразитов и клещей. Ёж катается по яблокам, сок, стекая по иголкам к коже ежа, уничтожает вредных насекомых.





### Литература:

1. Толковый словарь С.И.Ожегова Москва «АЗЪ» 2013г.
2. Брагин А. Обо всем на свете. Серия: Большая детская энциклопедия. Издательство: Аст, 2017
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир»
4. Ухарцева А.В. Что? Где? Почему? Издательство: Аст, 2020г.
5. Интернет-ресурсы: <http://vocrugsveta.ru>  
[multiurok.ru](http://multiurok.ru) › [zachem-ezhu-iabloki-issledovatelskii-proekt-vypoln](http://zachem-ezhu-iabloki-issledovatelskii-proekt-vypoln)

## Приложение:

### Интегрированный нод по познавательному развитию

#### в старшей группе

Тема: «Еж»

Программное содержание:

Расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи. Упражнять в звукоподражании. Развивать артикуляционный аппарат, мышление.

Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Ход нод:

Ребята, у нас сегодня в гостях маленький лесной зверек.

Шубка – иголки,  
Свернется он – колкий,  
Рукой не возьмешь.  
Кто это? (Еж)

Ежик хочет рассказать вам о своей лесной жизни. (*Показ игрушки или вырезанной картинки*).

#### Рассказ о жизни ежа

Родился я, ребятки, весной. Было нас два брата и три сестры. А сколько всего, знаете? Пятеро ежат. Были мы малюсенькие и все время лежали под брюшком у мамы-ежихи. А брюшко у нее теплое, мягкое и молоком пахнет. Вот мы и сосали мамино молочко все пятером разом, причмокивая. Вот так. (*Звукоподражание*). А вы можете повторить? (**Артикуляционное упражнение «Причмокивание»**)

Сначала мы – ежата были совсем голенькие и слепые. А потом у нас открылись глазки и стали вырастать маленькие мягкие иголки. Иголочки наши подрастали и твердели, пока не стали совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начала нас по лесу водить, учить, показывать что к чему. А мы за ней как пыхтящий паровозик с вагончиками.

- Как вы думаете, ребята, почему мама не выпускала нас, ежат, пока не выросли иголки? (*Ответы детей*). Без иголок мы беззащитные, легкая добыча.

Скоро мы начали сами себе еду искать. Знаете, что ежи любят кушать? Все, что попадется: змей, птичьи яйца, кузнечиков, яблоки и груши, улиток, пчел, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек. С наступлением темноты мы выползаем из норы и ищем себе пищу. Всю ночь топают, под каждый листок заглядываем, переворачиваем ветки. У нас чуткие нос и ушки. Мы, как и люди, различаем многие цвета. А остальные звери видят мир только в черных и белых цветах.

Почему нас называют ночными охотниками? (*Ответы детей*). Потому что мы охотимся, ищем пищу ночью.

#### Дыхательное и имитационное упражнение «Ежик»

Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает.

*Дети, подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф».*

Покажите, как ежик сердится, пыхтит.

*Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых».*

Ежик надувает и сдувает щеки.

*Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у».*

Когда ежик устанет  
*Выдох горлышком с призвуком «ха-а-а».*  
Язычок высовывает  
*Широкий язычок кладут на нижнюю губу и держат 5 секунд в таком положении*  
Ежик вдруг начал зевать  
*Имитируют зевание*  
Не пора ли с ним играть?

### **Динамическая пауза «Путешествие в лес»**

Здравствуй лес, прекрасный лес,  
*(Широко развести руки в стороны).*  
Полный сказок и чудес!  
*(Повороты влево - вправо с вытянутыми руками).*  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
*(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом влево и вправо).*

Раз - присядка, *(присесть)*  
Два - прыжок. *(подпрыгнуть)*  
Это заячья зарядка. *(ладони на голову - "ушки на макушке")*  
А лисята, как проснутся, *(кулаками протереть глаза)*  
Любят долго потянуться. *(потягивание с отводом рук)*  
Обязательно зевнуть, *(зевнуть, прикрыв рот ладонью)*  
Ну и хвостиком вильнуть. *(покачивание бедрами из стороны в сторону)*  
А волчата - спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)*  
И легонечко подпрыгнуть. *(легкий прыжок вверх)*  
А кому зарядки мало - *(развести руки в стороны ладонями вверх)*  
Начинаем все сначала!

Когда у нас выросли твердые иголки, нам уже не страшны стали ни собаки, ни волки, ни медведи, ни лисы. Даже пословица такая есть: «На то ежику и щетина дана, чтоб собаки не кусали». Хотя лисы мы, ежи, все-таки боимся. Она нас хитростью берет. Загонит в лужу, а мы воду не любим и сразу разворачиваемся. Тут лиса хватъ ежа за мягкий живот и съедает, только иголки остаются. Или возьмет и напишет на ежа сверху, еж тоже раскроется и – пропал. Лиса ведь хитрое и коварное животное. Кто в сказках самый хитрый, лукавый, увертливый и коварный? Конечно же – лиса.

От врагов нас только иголки и спасают. Ножки ведь у нас коротенькие, быстро бегать мы не умеем. Иголки покрывают все ежиное тело, кроме головы и живота. Вот мы их и защищаем, свернувшись в клубок. Чуть опасность почувствуем, сразу свернемся в клубок, зашишим и затукаем, как маленький мотоцикл. Вот так. А вы можете повторить?

### **Артикуляционное упражнение «Ежик»**

*(закрытым ртом издавать губами звуки, подобные «тук-тук-тук»)*

А в конце осени ежи сворачиваются в клубок и спят в теплом гнездышке-норке устланном травой, мхом и листьями. А раз всю зиму еж спит, то и запасов ему не надо делать, как белке, например. Перед тем, как залечь в спячку, нам нужно много еды съесть. Ведь если не зажиреешь к зиме, тощим ляжешь, так и помрешь, солнечных деньков не дождавшись. А просыпаемся мы только весной, когда станет совсем тепло.

- Как вы думаете, нужны ежам запасы на зиму, как белкам? Почему? *(Ответы детей)*. Нет, не нужны, ведь мы всю зиму спим.

- Ребята, если вам доведется повстречаться с ежиком, я вас очень прошу – не забирайте его к себе домой. Ежи не живут в домах, они заболевают и умирают. Мы любим жить у себя в лесу, а не у вас в домах. Если встретите ежика, рассмотрите его тихонько, не пугая, и идите дальше своей дорогой. А еж отправится дальше по своим лесным ежиным делам. Послушайте стихотворение. В нем рассказывается про одного ежика, которого забрали из леса в дом. К счастью, все закончилось хорошо для этого ежика, и его отнесли обратно в лес.

- Если Ежик не пьет молоко,  
Значит, где-то в лесу далеко  
Под кустами, в гнезде из листочков,  
Есть у ежика сын или дочка.  
Значит, надо ежика взять  
И в лес отнести опять.

*(Ю.Щербаков)*

- Ну что, ребята, понравился вам мой рассказ? *(Ответы детей)*.  
Что нового вы узнали о ежах? *(Ответы детей)*.

- А сейчас конкурс! Я буду задавать вам вопросы о нас, ежах. Вопросы написаны на бумажных яблочках. Кто на вопрос ответит, тому это яблочко подарю. А еще угощу настоящим яблочком.

#### **Вопросы:**

1. Какими рождаются ежи?
2. Расскажите о детстве ежей: как растут, учатся, кушают.
3. Когда ежиха начинает выводить ежат из норы? Почему? Зачем?
4. Чем питаются взрослые ежи?
5. Почему ежей называют лесными охотниками?
6. Как ежи зимуют?
7. Назовите ежиных врагов?
8. Какие звуки умеют издавать ежи?
9. Как вы поступите, повстречав живого ежика?

- Молодцы, ребята! Кушайте яблочки на здоровье. Вы теперь много знаете о ежах. И самое главное, я уверен, что никто из вас никогда не обидит ежика. Вот вам книги о нас, ежах. Из них вы узнаете еще много интересного о нас, ежах. А сейчас пора прощаться. Спасибо за заботу и помощь. До свидания!

Наш ежик ушел. Но мы можем сделать себе ежиков из пластилина. Как, по-вашему, из чего лучше сделать голову и живот ежа? А колючки? *(Ответы детей)*.  
Давайте разомнем пальчики, приготовим их к работе.

## Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий, Покажи иголки. Вот они. Вот они. Вот они.	<i>Пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями вправо-влево. Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.</i>
Ежик, ежик колкий, Спрячь свои иголки. Раз, и нет иголок.	<i>Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами. Пальцы складываются в замок.</i>

Лепка из пластилина и природного материала.  
Обыгрывание поделок, угощение яблоками.

### «Ежик»

Все ежа видели, все его знают. И все его любят, хоть он на вид и сердитый. При встрече съежиться в шар и недовольно пыхтит. Рассерженный моток колючей проволоки. Этаким нелюдимый лесной колобок: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, а от тебя-то и подавно уйду». И уйдет! Высунет сперва из колючего мотка мокрый рубчатый нос. Потом заблестит озорной черный глаз. Носом пошмыгает, глазом покрутит – да как припустит со всех четырех! Только пяточки замелькают.

*Н. Сладков.*

### Загадки

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.
2. Мастер шубу себе сшил, иглы вынуть позабыл.
3. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками.
4. Ползёт - ползёт, иголки везёт.

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной. (Ёж)

Лежала между ёлками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала. (Ёж)

Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят. (Ёжик)

Между сосен, между елок  
Бродит тысяча иголок.  
Но не сделать ни стежка  
Все иголки без ушка!

### Сказка «Лесной колобок, колючий-бок»

Жили-были старик со старухой - те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они в лес. Старик и говорит старухе:

- Глянь-ка, старуха, никак под кустиком-то наш Колобок лежит?

Старик плохо видел, да и у старухи глаза слезились. Наклонилась она поднять Колобок, и наткнулась на что-то колючее. Старуха: "Ой!" -А Колобок вскочил на коротенькие ножки и покатил по дорожке.

Катится Колобок по дорожке,- навстречу ему Волк.

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

Я лесной Колобок - Колючий Бок!

Я по коробу не скребен,

По сусеку не метен,

На сметане не мешен.

Я под кустиком рос,

Весь колючками оброс,

Я на ощупь нехорош,

Меня голыми руками не возьмешь!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, Волк, подавно уйду!

Волк рассердился,- хвать его лапой. Колючки в лапу впились Волку,- ой, больно! А Колобок подскочил и покатился по дорожке, только его Волк и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Медведь.

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Где тебе, косолапому, съесть меня!

Я лесной Колобок - Колючий Бок!

Я по коробу не скребен,

По сусеку не метен,

На сметане не мешен.

Я под кустиком рос,

Весь колючками оброс,

Я на вкус нехорош,

Медведь разозлился, хотел его в пасть схватить, губы наколол,- ой, больно! А Колобок опять покатился,-только Медведь его и видел!

Меня в рот не возьмешь!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от Волка ушел,

От тебя, Медведь, подавно уйду!

Катится Колобок,- навстречу ему Лиса.

- Колобок, Колобок, куда катишься?

- Качусь по дорожке.

Колобок, Колобок, спой мне песенку!

Колобок и запел:

Я лесной Колобок - Колючий Бок!

Я по коробу не скребен,

По сусеку не метен,

На сметане не мешен.

Я под кустиком рос,

Весь колючками оброс,

Я кругом нехорош,

И только было покатился по дорожке,- Лиса его тихонечко, одними коготками толк в канаву! Колобок - плюх!- в воду. Мигом развернулся, заработал лапками,- поплыл. Тут все и увидели, что это совсем не Колобок, а настоящий лесной еж.

Как меня ты возьмешь?

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от Волка ушел,

Я от Медведя ушел,

От тебя, Лиса, не хитро уйти!

*Среди палых листьев тихо  
Пробирается ежиха,  
А за ней гуськом спешат  
Восемь маленьких ежат.*

*Говорит она ежатам,  
Незадачливым ребятам:  
«Тише, детки, не шумите  
И лису не разбудите.  
Нас лиса не любит, злючка,  
За коварные колючки  
И готова всякий раз  
Поохотиться на нас».*